

# どんどん！



平根小学校 2学年 学級通信 2月22日 No26

## ○24の4がむずかしいな。○

算数「1000をこえる数」を学習しています。「100を4こあつめたら？」と子どもに聞くと、「400!」「じゃあ、100を20こ集めたら?」「2000!かんたんだよ!」「もっと難しい問題いくね!100を24こ集めた数は?」「うーん。」「あ、多分こうかも」など口々に話しながら子どもたちはひとり一人考え始めました。

Aさんが「24の4が難しいな。」というときBさんも「あ、私も同じこと思った!」と子どもたちの知りたいことが明確になりました。Cさんが「それ、みんなに聞いてみたら?」と言うときAさんが「4ってどうすればいいの?」と全体へ投げかけました。子どもたちは、自分の考えに熱をもって話し始めました。皆で分かろうとする2年生の力は凄いです。「こうやればできるんじゃない?」と2人が発表しました。Aさんが「もうちょっと聞いてみたい。」というとき、さらにノートも写してDさんが話してくれました。「あ〜だんだん分かってきたかも。」とつぶやくAさん。

最後には練習問題の解説ができるようになりました。最後の振り返りには「皆のおかげでわかった!」何が分かったのか問うと「〜〇を隠したり、付けたりすると簡単に答えがでるとか〜。」と友だちとのかかわりの中で学ぶ子どもたちの姿があり、素敵だなと思いました。