

# どんどん！

平根小学校 2学年 学級通信

## ○運動会まであと1週間！！○

5日には、運動会特別時間割が始まり、1週間が経ちました。全校体育では、応援練習、全校ダンス、大玉送りなど今年から始まるものもあり、2年生は頑張っています。



2年生は、かけっこ、1・2年生合同での玉入れ、そしてなんといってもダンスをたくさん練習しています。今週は、振り付けを覚えたり、隊形移動をしたり覚えることがたくさんありました。また、ライオンキングの映画を見てイメージを膨らめ、ジャングルにいる動物になりきる動きを考えました。子どもたちはこの1週間暑い中でも本当に全力だったと思います。



やりきったのは、体育だけではありません。国語「ふきのとう」も5月31日（水）に1年生への発表が終わりました。自分たちがやりたいことを、とことん追究し緊張しながらも最後の発表までやりきりました。さらに、新しい「たんぽぽのちえ」の单元では「ちえ図鑑」を作って飾ることになりました。子どもたちから、「本当に観察してみたい！」と意見がでたので、校庭の隅に生えているタンポポを教室の前の花壇に植え替えました。教科書の叙述と本物を照らし合わせて追究していきます。運動会特別時間割で大変な中でも、学習もやりきることもたちです。



運動会まであと1週間です。やりたいことをとことん追究して、本番までやりきってほしいと思います。子どもたちは、少し疲れている様子もあるのかなと思います。お家の方には、引き続き子どもたちの良き応援団として、支えて頂けたらと思います。よろしくお願いします。

## ○学びを自分のものに！○

運動会までの1週間を経て2年生は、どの教科でも特に「課題を見つける！追究する！自分のものにする！」姿が定着し始めました。10日（土）の運動会にむけ、ダンスでは実際に自分たちが踊っている映像を見て課題を見つけました。そして、「もっとそろえた方がいいかも！」「もっと大きな動きはどう？」など見通しをもち、動きながら追究していきました。そこで得た「こうすればいいんだ！」と思ったり、考えたり、分かったことは自分で獲得したものです。当日多くの子が緊張していたように思いますが、自分で獲得したものをしっかりと表現することができていました。



次に、運動会が終わり初日の13日（火）は、子どもたちは少し疲れが残っているようでした。しかし、その時も上記のような姿がありました。

算数「繰り上がりのある筆算」を行いました。前時、「 $34+12$ 」のような繰り上がりがない計算を行った子どもたちは、「 $34+28$ 」のように1桁に繰り上がりがある計算に出会った時に困ってしまいました。Aさんは「 $4+8$ は12でしょ？1のくらいには12かけないよ。」またBさんも「こたえが512とかになってこんがらがっちゃう！」と他の子と同様に困っていました（課題を把握した場面）。私が「大事件だね！こんな時はどうすればいいのかな？」と全体に問うと、しばらく沈黙したあと、Cさんが「12の10は、十の位にお十の位をお引越させて、十の位は $1+3+2$ で6で60になるから、60と一の位の2で62だ！」と友だちの考えから内容を深化させて発表しました（追究した場面）。練習問題ではスムーズに計算できる子が多くなりました。以下は子どものノートを掲載します。

