



# 令和6年度 佐久市立平根小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標 「聡く 明るく たくましく」



### 聡く

問いを大切にし 考えをもち 表現し  
振り返る 子どもの育成

### 明るく

自尊感情 他者意識 をもち、自他を大  
切にする 子どもの育成

### たくましく

じっくり取り組み 心身ともに粘り強い  
子どもの育成

### 願う 子どもの姿

- ①意欲をもって活動に取り組み、自分なりの疑問や考えをもつ子
- ②他者や対象との対話的な関わりを通して考えを深める子
- ③自分の考えを振り返り 自己の考えの深まりを意識する子

- ①自他の違いを認め、理解しようとする子
- ②自他の存在を大切にするためのルールやマナーを理解し 適切に行動できる子
- ③自他の違いを尊重し 自分らしさ・他者らしさを大切にする子

- ①じっくり取り組むことのよさを理解しようとする子
- ②失敗してもくじけず、やり直す方法を探ろうとする子
- ③納得するまで挑戦し 試行錯誤する子

### ひとりで みんなで 自ら 楽しく学ぶ学校 ～全員が学びの主役に～

授  
業

- 学習問題・学習活動の明確化・明示 ○自分の考えをもつ場・他者の考えを聴き合う場・自分の考えを振り返る場の保障
- 本物に出会い、体験的に学ぶ（中核活動を据えて） ○個々の児童の興味や関心を大切に学習環境整備（学習の個性化・指導の個別化・ICT機器利用等）

学  
校  
生  
活

- 人権感覚を磨く活動の準備（姉妹学級等、異年齢集団による活動） ○挑戦・粘り強さ・試行錯誤等を学ぶ活動の準備（各種行事・地域学習・清掃や奉仕活動等） ○自治的活動（児童会活動・クラブ活動・係活動・当番活動等）が具現化するための支援
- どの子も安心して学び、活動できる環境の整備

### 教師・学校職員の取組

- 一人ひとりを大切にされた対応（和顔愛語・児童理解・「できる感」を大切にされた学びの創造・家庭や地域との連携・多様性の尊重）
- 専門性向上のための研鑽（日々の授業改善研究・各種研修等）
- 主体性・独創性の発揮（願いや面白さを込めた授業や職務）

笑  
顔

### 保護者（PTA活動）・地域「平根っこ応援隊」の願い

- 「学校が楽しい」と感じる子
- 友だちと仲よくできる子
- あいさつができる子
- 安全で安心して学べる平根小学校

