



令和7年度 佐久市立平根小学校 グランドデザイン

学校教育目標 「**聡く 明るく たくましく**」



聡く

問いを大切にし 考えをもち 表現し
振り返る 子どもの育成

明るく

自尊感情 他者意識をもち、自他を
大切にする 子どもの育成

たくましく

じっくり取り組み 心身ともに粘り強い
子どもの育成

願う 子どもの姿

- ①意欲をもって活動に取り組み、自分なりの疑問や考えをもつ子
- ②他者や対象との対話的な関わりを通して考えを深める子
- ③自分の考えを振り返り 自己の考えの深まりを意識する子

- ①自他の違いを認め、理解しようとする子
- ②自他の存在を大切にするためのルールやマナーを理解し 適切に行動できる子
- ③自他の違いを尊重し 自分らしさ・他者らしさを大切にする子

- ①じっくり取り組むことのよさを理解しようとする子
- ②失敗してもくじけず、やり直す方法を探ろうとする子
- ③納得するまで挑戦し 試行錯誤する子

ひとりで みんなで 自ら 楽しく学ぶ学校 ～全員が学びの主役に～

授業

- 学習問題・学習活動の明確化・明示 ○自分の考えをもつ場・他者の考えを聴き合う場・自分の考えを振り返る場の保障
- 本物に出会い、体験的に学ぶ（中核活動を据えて） ○個々の児童の興味や関心を大切にした学習環境整備（学習の個性化・指導の個別化・ICT機器利用等）

学校生活

- 人権感覚を磨く活動（姉妹学級、たて割班等による活動）
- 挑戦・粘り強さ・試行錯誤等を学ぶ活動（各種行事・地域学習・清掃や奉仕活動等） ○自治的活動（児童会活動・クラブ活動・係活動・当番活動等）が具現化するための支援
- どの子ども安心して学び、活動できる環境の整備

教師・学校職員の取組

- 一人ひとりを大切にした対応（和顔愛語・児童理解・「できる感」を大切にした学びの創造・家庭や地域との連携・多様性の尊重）
- 専門性向上のための研鑽（日々の授業改善研究・各種研修等）
- 主体性・独創性の発揮（願いや面白さを込めた授業や職務）

笑顔

保護者（PTA活動）・地域「平根っこ応援団」の願い

- 「学校が楽しい」と感じる子
- 友だちと仲よくできる子
- あいさつができる子
- 安全で安心して学べる平根小学校

