



# 令和8年度 佐久市立平根小学校 グランドデザイン

## 佐久市学校教育の 目指す子ども像

自ら考え、夢と志をもって、  
ともに未来を拓く子ども

## 学校長の願い

予測困難な時代を他者と協働し、  
楽しみながら力強く生き抜ける子

## 児童会長の願い

児童会スローガン  
「毎日 一人一人が主役  
～365日happyでsmileな平根小へ～」

## 保護者・地域の願い

- お互いを認め合い、思いやれる子
- 自然と関わり、力強く生き抜く子
- 挨拶できる子

## 学校教育目標

### 聡 く

問いを大切にし 考えをもち  
表現し 振り返る 子どもの育成

- ①自分なりの疑問や考えをもつ子
- ②対話的な関わりを通して考えを深める子
- ③自己の考えの深まりを意識する子

### 明 る く

自尊感情 他者意識をもち、  
自他を大切にする 子どもの育成

- ①自己肯定感が高い子
- ②自分らしさ・他者らしさを大切にする子
- ③自他の違いを認め、理解しようとする子

### たくましく

じっくり取り組み  
心身ともに粘り強い 子どもの育成

- ①納得するまで挑戦し、じっくり取り組める子
- ②失敗しても、次の方法を探ろうとする子
- ③心身ともに健康な子

## 今年度の重点

## 思考を深める・言葉をつなぐ・仲間の輪を広げる

- 「問い」のある授業
  - ・学習問題・学習活動の明確化・明示
  - ・「自分の考えをもつ」「お互いの考えを聴き合う」「自分の考えを振り返る」場の保障
- 本物に出会い体験的に学ぶ（中核活動の充実）
- 個々の児童の興味や関心を大切にしたい  
学習環境づくり  
（パラダイムの時間・ICT機器利用等）

- 人権教育の充実
  - ・自他共に居心地のよい学校
- 異学年交流活動の充実
  - ・ペア学級や縦割り班等による活動
  - ・異年齢との活動による  
コミュニケーション力の向上  
（児童会・クラブ・幼保小中交流等）
- どの子ども安心して学び、活動できる環境

- みんなでつくりあげる学校
  - ・子どもたちの発想や願いから始める  
学習活動や学校行事
  - ・意見や想いを伝え合える対話の場
- 健全な心と体づくり
  - ・体を動かす場の設定  
（外遊び・児童会活動・プレイタイム等）
  - ・もみじマラソン

## 子どもたちの育ちを支える土台として

- 一人ひとりを大切にした対応（児童理解・「できる感」を大切にした学びの創造・多様性の尊重）
- 専門性向上のための研鑽（日々の授業研究・各種研修等）
- 主体性・独創性の発揮（願いや面白さを込めた授業や職務）
- 家庭での「家族との会話」
- 地域の方との「対話を通じた協働的な活動」

